



Educando juntos en el tiempo libre

Índice

- 1.- En busca de **SIGLÓPOLIS, LA CIVILIZACIÓN PERDIDA**
- 2.- Introducción y justificación del proyecto
- 3.- Metodología
- 4.- Aspectos pedagógicos
- 5.- Objetivos:
 - Generales
 - Específicos
- 6.- Actividades
- 7.- Destinatarios, calendario y precios.
- 8.- Recursos.



1.- SIGLÓPOLIS EN BUSCA DE LA CIVILIZACIÓN PERDIDA

La búsqueda de SIGLÓPOLIS una civilización perdida junto a la M-30, va a necesitar de gente con ganas de aventuras. Aparcamos la bicimad en la pasarela. Primera pista ¿árboles de ribera junto una circunvalación invadida por los coches?, un niño con la L de arqueólogo novel asegura que bajo el río de vehículos huele a humedad. Bingo. Por ahí discurre invisible el cauce de un arroyo. Una exploradora planta su bandera en lo alto de un domo prehistórico que se levanta en un huerto cercano. Niños y niñas zahoríes arrastrados por sus varas de avellano en forma de V siguen la pista del agua hasta llegar a un colegio.

El curso ha acabado, pero las paredes parecen hablar de historias pasadas. Un trampantojo arbóreo abraza uno de los muros; dos desiertos de arena en los flancos; un ágora con asientos de madera; la planta de un circo romano que asoma bajo las líneas de un campo de juego; el rumor del ancestral canto de una flauta dulce en una coqueta caja de música; un ala con los supuestos restos de la biblioteca de Alejandría; un fantasma que vuelve cada mes de julio; pisadas de gigantes que nadie ha visto ¿Será este el lugar donde vivían los Siglopolitas?

Ni siquiera lograr desenterrar SIGLOPOLIS, será más excitante que ir en su busca. Te esperamos en esta nueva aventura de la ESCUELA DE VERANO



2.- INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

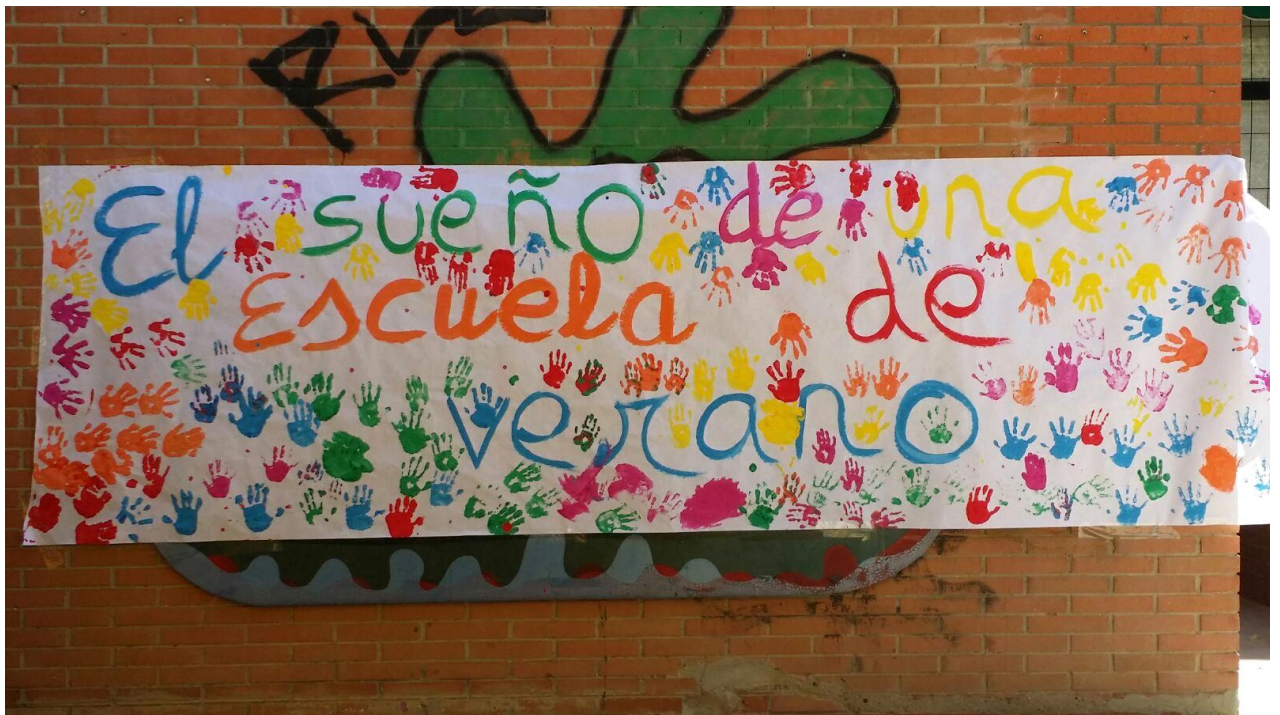
Teniendo en cuenta que la sociedad actual plantea un modelo familiar en continua evolución y que los largos periodos vacacionales suponen un problema para muchas familias, el Colegio Siglo XXI, un año más, y ya van once, ha decidido dar respuesta a estas inquietudes y plantea un proyecto para poder satisfacer las necesidades de los cooperativistas con sus hijos y a su vez optimizar los recursos con los que dispone el centro durante este periodo.

La Escuela de Verano del Siglo XXI pretende ofrecer bajo un clima de cooperación, participación, respeto y creación, un servicio dentro de la cooperativa, con la intención de adaptar el Proyecto Educativo del Centro y con una metodología acorde a la línea pedagógica del mismo, **ejecutar un proyecto coherente e integrado con la dinámica que día a día viven las familias y los niños y niñas en el colegio.**

Las líneas maestras de este proyecto van a ser el pasarlo bien y el respeto a nosotros mismos, a los compañero/as y al entorno.

La naturaleza de este proyecto está pensada para:

- Ofrecer la posibilidad de disfrutar y aprender de diferentes actividades que puedan suponer para ellos un enriquecimiento en su maduración personal y social, adaptando las actividades a las distintas edades y capacidades.
- Posibilitar a aquellas familias que piensan que sus hijos deben de continuar su proceso de socialización y hábitos rutinarios como levantarse pronto, seguir unos horarios establecidos, regresar a casa, etc. La Escuela de verano del Siglo XXI garantiza y respeta esos horarios. El proyecto se desarrolla en las instalaciones del colegio, entorno conocido y habitual de los niños y niñas, con los que las relaciones sociales se verán directamente potenciadas.
- La conciliación familiar es complicada en la época de verano. Este proyecto proporciona una alternativa viable e interesante para las familias, ofreciendo a los padres la posibilidad de que sus hijos se diviertan mientras ellos pueden seguir con su rutina diaria en época de vacaciones escolares con total confianza, ya que sus hijos se quedan bajo la supervisión de profesionales del ocio y tiempo libre.



3.- METODOLOGÍA

Para alcanzar un sistema de trabajo divertido y eficaz, se va a emplear una metodología que organice y estructure las diferentes tareas a realizar. En este sentido, la metodología a aplicar a las actividades será:

- Dinámica
- Inclusiva
- De acción integradora
- Participativa
- Grupal
- Activa
- Creativa
- Flexible



Con los niños y niñas...

La metodología estará consensuada y presente en la actuación diaria del equipo de responsables de la escuela de verano. Nuestra intención es integrar lo lúdico y lo educativo: los niños y niñas quieren divertirse y nosotros con ellos, pero siempre atendiendo al hecho de que a través de las actividades que se realicen, las actitudes y los comportamientos que se muestren, las decisiones que se tomen, etc., se pretende contribuir al desarrollo integral de la persona: sus habilidades personales y grupales, sus valores, la adquisición de hábitos positivos, etc....

Otros principios metodológicos en el desarrollo del proyecto son:

- La flexibilidad y creatividad para adaptarse a las diferencias individuales y para atender a las necesidades de los diferentes grupos en cada situación.
- La capacidad para encauzar la participación activa y crítica de los niños y niñas como protagonistas del proyecto.
- La empatía y asertividad para conectar con los niños y niñas y trabajar con ellos desde su propia realidad.
- La implicación de todo el equipo, tanto de monitores como del coordinador en la ejecución de este proyecto es fundamental.
- La transversalidad de diferentes áreas educativas como la coeducación, educación en valores, respeto al medio, etc...

El **Juego** es el instrumento más adecuado para que todos tomen contacto con el medio y adquieran conocimientos y hábitos con respeto a lo que les rodea, procurando que las actividades sean agradables, amenas, dinámicas y participativas.

Los monitores de ocio y tiempo libre serán **corresponsables** con el entusiasmo de los niños y niñas, estimularán la curiosidad, provocarán el diálogo y el trabajo en equipo.



Con las familias...

Las familias estarán informadas, inicialmente, del proyecto y más adelante de la programación de las actividades y de las rutinas y acontecimientos diarios.

Esta información se transmitirá de la siguiente manera:

Información previa e inicial antes de empezar la escuela de verano:

- Información inicial tras la prescripción ya realizada a través de EDUCAMOS en el que se presente el proyecto y ampliación de plazos de inscripción. Se publicará la información igualmente en la web y redes para que puedan llegar a todas las familias socias y familias externas
- A través del correo electrónico escueladeverano@colegiosigloxxi.org para dudas de familias
- Reunión informativa a todas las familias. Se explicará el funcionamiento de la escuela de verano, actividades y se informará sobre autorizaciones para la recogida de sus hijos por otras personas que no sean los padres y autorización o consentimiento para el uso/cesión de imágenes, grabaciones de vídeo y audio de los menores para fines pedagógicos de difusión del proyecto y del centro.

Durante la escuela de verano:

- A través del correo electrónico escueladeverano@colegiosigloxxi.es
- A través del teléfono móvil **646593716**
- Tablón de anuncios con información variada: menú, actividades a realizar, información sobre el tiempo y medidas a tomar ante olas de calor, autorizaciones, exposición de fotos, etc....
- Se realizará una comunicación diaria con las familias al finalizar la jornada por parte de los monitores de cada grupo.
- Drive de familias en que se compartirá información de la escuela de verano, cuaderno de bitácora, reportajes fotográficos



Coordinación...

El equipo de monitores de ocio y tiempo libre trabajará bajo la supervisión de una coordinadora que supervisará el buen funcionamiento de la escuela de verano y dará solución a cualquier incidencia que pudiera ocurrir.

Los monitores y coordinadora llevarán camisetas que les identifican como responsables de la escuela de verano.

Para poner en marcha el proyecto se establecerán grupos reducidos con una ratio de 10 niños/as por cada monitor en educación infantil y 15 niños/por monitor en educación primaria.

De esta manera el monitor realizará un seguimiento para conocer las inquietudes e intereses, expectativas, reacciones, etc., de cada uno de los niños y niñas de su grupo.

Incidencias...

Se dará un interés especial a las comunicaciones entre el coordinador y los monitores responsables de la escuela de verano para conseguir una máxima eficacia siempre en beneficio de los niños y niñas y de sus familias.

La coordinadora cuenta a diario con unas hojas de incidencias donde anotará los datos más importantes del desarrollo de las actividades y así poder informar y tratar las posibles incidencias de una forma objetiva con el centro y con las familias.

La coordinadora realizará comunicaciones periódicas Gerencia y Dirección del centro para informar de cualquier incidencia grave que pudiera surgir.

Memoria...

Se realizará una memoria y/o evaluación y encuesta implicando a todos los participantes en la escuela de verano: familias, niños y niñas, monitores, etc... Las opiniones y/o sugerencias recogidas nos ayudarán a mejorar, sin duda, de cara a la siguiente escuela de verano.

La memoria será entregada a la gerencia del centro una vez finalizada la escuela de verano a petición de la gerencia.



4.- ASPECTOS PEDAGÓGICOS

- **Facilitar la libre expresión y la creatividad,** Procuramos fomentar la espontaneidad, la libertad de opinión, así como la creatividad individual y colectiva a través del juego. Incidiremos en la mejora de la seguridad, la confianza y la autoestima dentro de un clima relajado.
- **Educación en valores y hábitos,** Impulsamos los valores y hábitos a través de las actividades. Es la mejor manera de formar a personas responsables y solidarias, con capacidad para elegir, opinar y hacer propuestas, así como para conseguir que sean respetuosos con el entorno con el que convivimos día a día. Procuramos generar hábitos de respeto al material común que todos compartiremos, además de otros de orden más práctico y personal.
- **Aceptación de la diversidad,** Propiciamos el respeto a la identidad de cada niño y contribuimos al desarrollo de su personalidad, haciéndola compatible con el trabajo en equipo, respetando sus ritmos personales y sin presión alguna.
- **Trabajo en equipo,** Desarrollamos actividades que promuevan dinámicas de equipo, no solo de carácter activo, sino también reflexivo a través del juego.



5.- OBJETIVOS

Objetivos generales... Enmarcados dentro de los modelos pedagógicos de animación sociocultural y de la Educación no formal

- Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral de las familias.
- Ofrecer a los niños y niñas un espacio para la diversión y realización de actividades lúdicas, de ocio y de tiempo libre en el periodo no lectivo.
- Potenciar en los menores el desarrollo de habilidades sociales y modelos adecuados de convivencia.
- Crear un ambiente cooperativo, favoreciendo así la confianza del grupo.
- Promover el respeto e igualdad entre los niños y niñas a través de una convivencia y educación participativas.
- Fomentar el desarrollo de valores que promuevan la convivencia respetuosa, la tolerancia y aceptación de las diferencias personales y grupales como factor de enriquecimiento.
- Fomentar hábitos saludables de higiene, aseo y habilidades sociales.

Objetivos específicos... más concretos y trasladables a las actividades del día a día

- Crear un clima grupal y de confianza que potencie el conocimiento de todos los niños y niñas en la actividad favoreciendo las relaciones personales sanas y el sentimiento de pertenencia a un grupo.
- Favorecer la autoestima y la valoración de las diferentes individualidades de todos los niños y niñas.
- Potenciar la participación de todos ofreciendo los cauces para que se expongan sus intereses y valoren los de los demás.
- Desarrollar las habilidades sociales de los niños y niñas trabajando y reforzando la escucha activa, la capacidad de ponernos en el lugar del otro, para expresar nuestros propios intereses y pensamientos y aceptar los de los otros, las herramientas necesarias para mejorar la comunicación y las estrategias para llegar a acuerdos con los demás.
- Ofrecer una amplia gama de actividades que nos permitan descubrir habilidades e intereses de cada niño y niña y que le proporcione recursos para enriquecer el uso y disfrute del tiempo libre.

escuelade**VeranoSigloXXI**





6.- ACTIVIDADES

Las actividades se desarrollarán en un horario ininterrumpido de 7:30 a 17:00 h de lunes a viernes.

La temática de la Escuela de Verano será **SIGLÓPOLIS EN BUSCA DE LA CIVILIZACIÓN PERDIDA**

Como desde hace diez años la opción de basarnos en un campamento urbano tematizado supone para los participantes una buena manera de fomentar y potenciar todas sus cualidades, la convivencia, el respeto y el desarrollo de una serie de actitudes que les ayuden a formarse como personas de forma integral junto con un buen desarrollo corporal y de hábitos saludables.

Cada semana nos adentraremos en una serie actividades encaminadas a la búsqueda de una civilización perdida. Será un trabajo multidisciplinar en el que intervendrán pequeños arqueólogos, historiadores, etc...y combinaremos la investigación histórica con tecnología punta y un trabajo de campo muy riguroso.

Aunque muchos de nuestros niños serán arqueólogos, también nos acompañarán otras profesiones para localizar, excavar e interpretar los hallazgos.

Será un gran trabajo de campo donde colaborarán técnicos de laboratorio, fotógrafos especializados, e incluso expertos en inteligencia artificial para el análisis de datos masivos

A continuación, se detallan una descripción general de las actividades a realizar durante la ejecución del proyecto:

- Juegos cooperativos.
- Juegos educativos.
- Actividades de creación y artísticas.
- Juegos de psicomotricidad.
- Juegos tradicionales.
- Talleres temáticos.
- Actividades conjuntas con todos los grupos.



Un día de la escuela de verano está organizado de la siguiente manera:

- 7:30-9:00 Acogida y desayuno
- 9:00-9:30 Asamblea
- 9:30-10:00 Juegos y dinámicas cooperativos
- 10:00-11:00 Talleres
- 11:00-11:30 Recreo y almuerzo
- 11:30-12:15 Talleres y juegos de agua
- 12:15-13:00 Asamblea. Aseo
- 13:00-14:00 Comida infantil
- 13:45- 14:30 Comida primaria-ESO
- 14:30-16:00 Relajación-cine
- 16:00-16:30 Merienda
- 16:30-17:00 Juegos de mesa, baile, música, juegos de agua y recogida

Los juegos y dinámicas con agua se organizarán a diario en las instalaciones del centro.

7.- DESTINATARIOS, CALENDARIO Y PRECIOS

La escuela de verano del Siglo XXI está dirigida a niños/as con edades comprendidas entre los 3 y 12 años, abarcando así toda la educación infantil y educación primaria y 1º y 2º ESO.

Este campamento de verano está destinado a los alumnos del Colegio Siglo XXI, a los hijos de los trabajadores de la cooperativa, así como a familiares y amigos de los socios, éstos últimos, siempre y cuando haya plazas disponibles.

No se admiten niños/as que se hayan matriculado en el centro o en otro centro educativo en 1º de infantil para el curso 2026-2027

escuela de **Verano Siglo XXI**



Las fechas en las que se desarrollarán las actividades serán, del 22 de junio al 31 de julio de 2026

- Semana 1: Del 22 al 26 de junio
- Semana 2: Del 29 de junio al 3 de julio
- Semana 3: Del 6 al 10 de julio
- Semana 4: Del 13 al 17 de julio
- Semana 5: Del 20 al 24 de julio
- Semana 6: Del 27 al 31 de julio

Los calendarios se han organizado semanalmente, favoreciendo así una mejor adaptación en el calendario de vacaciones de los niños y niñas y sus padres. Aunque cabe la posibilidad de apuntarse por días sueltos, según las necesidades que presenten las familias. Conectar en este caso con la coordinadora de la Escuela de verano a través del correo de la escuela o el teléfono móvil de la misma

Precios para escuela de verano 2026

PRECIO/SEMANA ESCUELA DE VERANO 2024	SOCIOS/SOCIAS COOPERATIVISTAS	NO COOPERATIVISTAS
Precio por semana CON Desayuno/Comida/Merienda	129€	189€
Precio día suelto	30€	40€



Los recibos **se pasarán en las remesas de junio y de julio.** Para este año se pedirá a las familias 50€ en concepto de reserva para cada una de las semanas solicitadas. Ese concepto de reserva se descontará de la cuota de cada semana, cobrándose 79€ a los empleados socios y 94,5€ para los empleados no socios.

En caso de no acudir a la semana solicitada no se reembolsarán la cuota de reserva de plaza.

Estos precios incluyen:

- Monitores de ocio tiempo libre.
- Coordinadora de ocio y tiempo libre.
- Almuerzo a las 11:00 para los niños y niñas entre 3 y 6 años
- Desayuno para todos los niño/as que lleguen entre las 7:30 y las 9:00
- Comida
- Merienda para todos los niño/as que estén en el campamento a las 16:00
- Actividades incluidas en la escuela de verano
- Material necesario para las actividades.
- Seguro de responsabilidad civil y accidentes.

8.- RECURSOS

Materiales

El colegio Siglo XXI proporcionará todo el material (fungible, didáctico, deportivo y material específico) necesario para desarrollar todas las actividades y talleres y cubrirá totalmente las demandas planteadas por los monitores.

Todo el material sobrante de las clases durante el curso escolar, será facilitado por el profesorado del centro y puesto a disposición de la escuela de verano.

Habrà un material específico para cubrir algunas actividades de talleres y que se pedirá a los niños y niñas o será administrado en su caso por los monitores.

Además, contaremos:

- Material de primeros auxilios.
- Material de comunicación (teléfono móvil propio de la escuela de verano).
- Distintivos.
- Etc....

El colegio Siglo XXI formalizará este servicio con un seguro de responsabilidad civil, además de un seguro de accidentes para todos los niño/as y adultos participantes con la compañía habitual con la que está asegurado el alumnado y trabajadores del centro durante el periodo lectivo.



Humanos

El personal responsable de la escuela de verano y del desarrollo de las actividades posee la titulación, cualificación y experiencia necesaria para llevar a cabo cada uno de sus cometidos:

- **Coordinadora**– Su función es preparar el proyecto y programar las actividades para que todo se desarrolle con normalidad. Es el responsable de la organización del trabajo de los monitores de ocio y tiempo libre que trabajarán en la escuela de verano, de hacer reuniones periódicas con todos ellos para comentar incidencias diarias y evaluar junto con ellos si se están cumpliendo los objetivos propuestos. Es la persona responsable de la coordinación diaria con familias, con la gerencia, administración y contabilidad del centro.
- **Monitore/as de ocio y tiempo libre** – Son los que están en contacto directo con los niños y niñas, los encargados de desarrollar las actividades, juegos, dinámicas y talleres. Todos los monitores trabajan en el ámbito de la educación. Conocen perfectamente su labor ya que cuentan con una amplia experiencia realizando este tipo de actividades.
- **Personal de cocina y comedor** - La comida será elaborada en nuestras propias cocinas y con nuestro personal habitual, lo que garantiza que al igual que en resto del curso, se cumplan todas las normas higiénico-sanitarias con el fin de garantizar la máxima seguridad en cuanto a los procesos de elaboración y a dietas especiales que atiendan a las alergias, intolerancias y otras enfermedades relacionadas con la alimentación.
- **Departamento de Administración**– Desde la secretaria del colegio se dará apoyo para el buen funcionamiento de la escuela de verano. Estarán informados de toda la organización para que puedan resolver dudas de las familias.
- **Servicio de Limpieza** – Contamos con una de la compañeras de la contrata de la limpieza ligada a la Cooperativa en periodo lectivo, para que durante una jornada de 4 ó 5 horas realice las labores de limpieza de todos los espacios utilizados por los niño/as y monitore/as en cada jornada.



Isabel Azanza Moreno
Coordinadora Escuela de Verano
Colegio Siglo XXI
C/Lituania, 8. 28030-Madrid

Mayo 2026