



XX1

Siglos

nº 54 · Junio 2019

LA REVISTA DEL COLEGIO  
SIGLO XXI · MADRID



EL  
HUEERTO

colegioSigloXX1  
privado·concertado

## EDITORIAL

Este tercer trimestre el editorial tenía que contar los éxitos y frutos del huerto de Infantil y dar a conocer la Comisión formada por familias y profesorado... pero tendréis que perdonarnos esta licencia pues, queremos dedicarle unas líneas a nuestro compa de comisión Tomás, este es su último número, y aunque nos cuesta despedirlo, no puede marcharse sin saber que "gracias por compartir con nosotras tu tiempo, tus conocimientos lingüísticos, gramaticales y ortográficos, que no son pocos, por aportar cordura y equilibrio a nuestras decisiones y dar ese toque práctico que nos ha facilitado, en muchos casos, la maquetación de todos estos números que hemos editado juntos".

**Te echaremos de menos, sin duda.**

Equipo de redacción de 21 Siglos

## PORTADA Y CONTRAPORTADA

Realizadas por: equipo de redacción de 21 Siglos

**El equipo de redacción de 21 Siglos no se hace responsable de las opiniones de sus colaboradores.**  
**Todas las colaboraciones que se remitan a 21 Siglos deberán ir firmadas.**

## EQUIPO DE REDACCIÓN:

Eva Gómez (madre de Primaria)  
Nuria Cuesta (madre de Inf. y Primaria)  
Tomás González (padre de Primaria)

[revista@colegiosigloxxi.org](mailto:revista@colegiosigloxxi.org)

## COLABORACIONES

### Los REPORTEROS del Siglo:

Ana Rodríguez, 1º ESO A  
Elena Torrero, 3º ESO B  
Samuel Rodríguez, 1º ESO A  
Héctor Puelles, 1º ESO B  
Mencía Sánchez, 3º ESO B  
Candela Torrecilla, 3º ESO  
Alumnado de Latín, 4º ESO

### Profesores:

Dpto. de Lengua, María Eugenia Gómez.

### Colaboradores:

Etapa de Infantil  
Niñas y Niños de 4 años A y B  
Lola Berberana, 1º Primaria A  
Paula de Álvaro, 2º Primaria B  
Lena, 2º Primaria B  
Olivia Garrón, 3º Primaria B  
Jorge de Álvaro, 6º Primaria B  
Diana Esteban, 6º Primaria B  
Bicisegleras  
Comisión Biblioteca  
Olivia Granger y Ana Potter, alumna y madre de 3º Primaria B  
Ángela Rubio  
Adriana Lorente, madre de 1º Infantil  
Jesús García, padre de 1º Infantil  
Consejo Rector

**JUNTO A ESTA REVISTA NÚM. 54  
SE EDITA EL PROYECTO MIMAR MI  
MAR, QUE HA CONTADO CON LA  
COLABORACIÓN DE LAS TRES  
ETAPAS, INFANTIL,  
PRIMARIA Y ESO.**

# EL HUERTO DE INFANTIL

Otro año más, el huerto de infantil ha estado en funcionamiento, y como de costumbre, se han llevado a cabo muchas actividades.

Para que todas estas tareas hortelanas den su fruto, y podamos disfrutar de los procesos de la naturaleza, el huerto de infantil necesita la colaboración de los niños y niñas, de las profesoras y de las familias. La colaboración e implicación de las familias es muy importante y fundamental para realizar muchas de las tareas que requieren de más tiempo, habilidad o mantenimiento, por eso está formada una comisión de familias y profesorado, que ha hecho posible la gran cosecha de este curso escolar.

Para que el huerto haya podido cobrar vida se ha necesitado:



- Preparar el terreno y reparar los bancales.
- Revisar nuestro propio banco de semillas (clasificar, mantener, etc...)
- Planificar los distintos cultivos según cada época del año, para intentar que las plantas crezcan en las mejores condiciones.
- Construir un espantapájaros, llamado "Pepinillo", que lleve acompañándonos en esta aventura cada curso, construido por las maestras de infantil siguiendo las indicaciones de los niños y niñas.
- Hacer semilleros, plantar plantones, regar, hacer carteles identificativos, numerar los bancales...
- Reutilizar materiales reciclados como maceteros para nuevas plantas.
- Observar y cuidar las plantas que han ido creciendo.
- Hacer ensaladas y colaborar con la cocina, aportando verduras de nuestra cosecha, para hacer puré.
- Probar las habas, las fresas... de nuestro huerto.
- Registrar en el rincón del huerto fotos e información, con todo lo que hemos ido realizando.
- Realizar turnos de riego.
- Llevar a la compostadora restos de basura orgánica.



Aún nos quedan muchas cosas por realizar, y con el buen tiempo vendrán pequeños insectos, mariquitas, lombrices, etc. que podremos observar con mucho cuidado.

En las vacaciones de verano el huerto descansa, pero el próximo curso seguiremos disfrutando... Lo dejaremos limpio, aprovechando aquello que ya no nos sirve y llevándolo a la compostadora.

Si te apetece colaborar con nosotros o incluso formar parte de la comisión, no lo dudes y anímate: es una experiencia para toda la familia.

Disfrutad del verano, de sus frutas y verduras y animaos a crear vuestro propio huertecito. Con una semilla, tierra, agua, sol y mucho cariño, lo conseguiréis.

Un saludo, la etapa de infantil

# GRUPOS INTERACTIVOS EN LAS CLASES DE 4 AÑOS



Esta actividad, que se probó el curso pasado en algunas aulas, y este año se ha hecho en todas las clases de infantil, algunas de primaria y algunas de secundaria, ha sido todo un éxito en las clases de 4 años.

Este curso se han llevado a cabo 4 sesiones, en las que los voluntarios/as venían cada 15 días, en algunos casos con las fiestas y las granjas se han tenido que espaciar más las sesiones. La clase se dividía en cuatro grupos, los equipos de clase, y cada 10 minutos cambiaban de actividad. Los voluntarios/as permanecían en el juego.

Han sido sesiones muy dinámicas, donde el objetivo principal era el trabajo cooperativo, y ha ayudado mucho a que los niños/as hayan ganado herramientas para organizarse mejor y llegar a acuerdos.

Se ha visto una gran motivación y evolución en los conceptos planteados en las actividades.

El tipo de organización nos ha permitido planificar las actividades en función de las demandas del grupo e ir haciendo valoraciones: repetir si les había gustado mucho, modificar algún aspecto si era necesario, ver si hacía falta reforzar aprendizajes...

**¿Qué hemos hecho en las clases de 4 años?**  
Hemos reforzado aspectos y aprendizajes como: atención, orientación espacial, lógica matemática (seriaciones, geometría, conjuntos, números y cantidades, conteo...)

Para ello, hemos utilizado diferentes juegos y propuestas con materiales manipulativos:



- Montar un puzle y buscar objetos y cosas que decía el voluntario.
- El lince
- Palos con círculos
- La lavadora y el calcetín perdido
- Las regletas
- Tangram
- Cuadrado de construcciones de madera
- Pinzas y palos con números
- La yenga
- Dominó
- La máquina de los chicles
- Memory de números

Se ha creado un vínculo muy bonito con los voluntarios/as que venían de forma fija y les ha encantado poder estar con otras familias que no conocían, les ha llamado la atención que sólo fueran mamás o abuelas, y sobre todo con las abuelas han entrelazado una relación muy especial.

Agradecer a los padres, madres y familiares su participación en esta actividad, ya que la mayoría de ellos y ellas han asistido casi sin comer, en ratos libres que tenían y haciendo un esfuerzo por el bien del colegio. Es una actividad en la que no se participa directamente en el aula de sus hijos/as por lo que sabemos que el esfuerzo es casi mayor, pero también aporta otros puntos de vista.

Así que, desde las clases de 4 años, os damos las gracias y os mandamos un beso.

Carmen y Laura



## San Isidro 2019

*“Este año, el patio de infantil se ha convertido en la pradera madrileña para recibir a los chulapos y chulapas que estaban en el colegio, muchos otros compañeros y compañeras han celebrado San Isidro de granjas y acampadas.”*

En esta calurosa semana de mayo de San Isidro, en el patio de infantil hemos comido, bebido y bailado chotis. Hemos decorado el patio con carteles y mantones, y mesas para los dulces, y en la hora del patio, hemos invitado a las clases de primaria que podían, a pasar un rato agradable y divertido celebrando esta fiesta madrileña.

Las clases de 3 y 4 años estuvimos haciendo limonada por la mañana, gracias a la colaboración de nuestro súper equipo de cocina, que nos trajeron limones, azúcar, hielo, y una gigantesca cacerola, exprimimos sin cansarnos los limones con ayuda de las profes, para sacar el zumo. La limonada nos quedó riquísima, y con el calor que hizo, todos y todas la agradecieron.

Los chicos y chicas de 1º y 2º de primaria, hicieron unos mantones para decorar el patio, y trajeron dulces típicos, rosquillas, barquillos...para juntarlos con los que teníamos en infantil y hacer un desayuno compartido al aire libre.

Después de bailar unos chotis, nos animamos con otros bailes más modernos, jugamos y nos reímos en una mañana muy agradable entre chulapos y chulapas.

Clases de 4 años



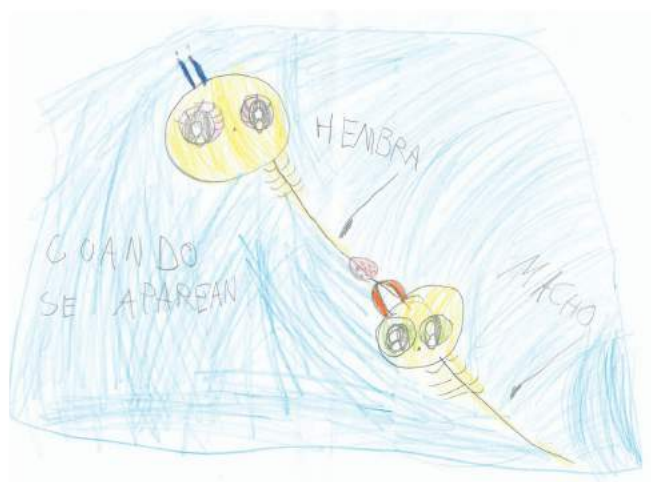
## Artemia, animal de compañía

Un día mi marido trajo a casa un botecito con huevos de gambitas. Como en clase de Lola, estaban estudiando los animales, e incluso los niños habían llevado sus mascotas, en casa hemos adoptado varias familias de gambitas. En realidad no son gambitas, se llaman artemias. Así es como las ve Lola en nuestros artemieros (criaderos de artemias, en agua salina).



Lo ha dibujado. Poco a poco fueron cambiando sus cuerpos y descubrimos que las hembras y los machos tenían cuerpos diferentes. A mi personalmente me dan un poco de repelús. Nuestros hijos están encantados. Las observan cada día y descubren maravillados, los cambios que se producen en sus "gambitas". Para que os hagáis una idea en realidad, es un alimento vivo que se crían para dar de comer a los peces que la gente suele tener en sus acuarios. Mi marido trabaja con ellas en el laboratorio para ver índices de ecotoxicidad. Así que tras ver que los compañeros y compañeras de Lola traían sus mascotas al colegio, decidió probar con esto.

Al observarlas vimos que a veces se unían de dos en dos y se ponían a nadar como locas. Las gambitas también se aman de vez en cuando. Lola se dio cuenta de que el macho iba detrás de la hembra y la sujetaba con unas pequeñas estructuras que tiene en la cabeza que sirven para ese momento tan íntimo. De aquí su dibujo:



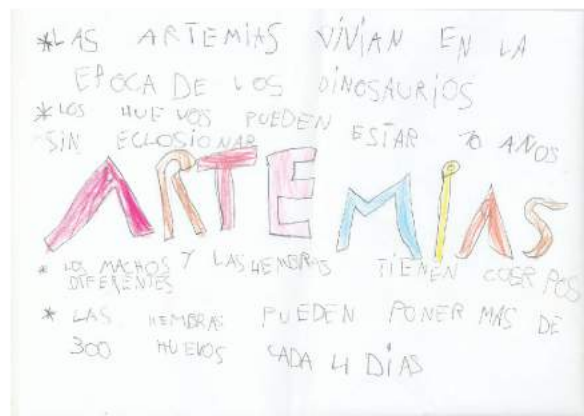
Este trabajo está siendo enriquecedor para todos. Lola está descubriendo cada día algo nuevo, se interesa por aprenderlo y por preguntar. A nosotros como padres nos encanta esta ilusión que se le ha despertado. A mí las gambitas ni fú ni fá, pero también me ha gustado buscar información para contrársela a Lola, responder a sus preguntas curiosas y me ha maravillado su capacidad de observación.

Supongo que este será el principio de la investigación en este camino suyo de la educación, ojalá yo hubiera tenido la oportunidad de desarrollarme de esta manera, a través del descubrimiento e investigación.

Lola ha elaborado una lámina donde ha escrito a grandes rasgos lo más interesante sobre las artemias salinas. Quería contaros a todos vosotros qué son estos minúsculos animales y cómo son. Ya veremos qué hacemos con ellas en un futuro no muy lejano.

El otro día tuvimos que cambiarles el agua, y las pasamos con un colador a otro bote y en el camino algunas se nos cayeron al suelo, otras acabaron en la bañera y otras en su artemiero correspondiente. No es cosa fácil cuidar a tales animales, y menos si no tenemos ni idea de cómo hacerlo. Hemos visto algún video en youtube, pero no es suficiente para aprender sobre su cuidado. Desde luego está siendo una bonita aventura.

Seguiremos investigando para perfeccionar la técnica en la cría de artemias salinas.



Pilar Tejela, madre de Lola Berberana, 1º A Primaria

# “PAPÁ, PONME LO DEL AGUA Y LA PELOTA”

Todo empezó en los JUEGOS OLÍMPICOS de Londres cuando mis padres se pusieron a ver un partido de waterpolo, me senté en el sofá y no me levanté hasta que acabó el partido.

Todos los días cuando me levantaba por la mañana le decía a mi padre o a mi madre “Ponme lo del agua y la pelota”. Tenía 5 años y desde entonces no he salido del agua. ¿Por qué me gusta el waterpolo?

Me gusta porque es un deporte de equipo en el que sueles tener buena relación con tus compañeros de equipo y a mí me parece que es divertido.

Llevo 6 años entrenando al waterpolo en el Real Canoe. Soy alevín de 2º año y el año que viene seré infantil. Y juego de portero, ¡me encanta parar goles!



Jorge de Álvaro (Portero Alevín Real Canoe)

## Entrevista a MARIO GARCÍA RODRIGUEZ

Exjugador de waterpolo y una gran estrella.  
Actual entrenador del Real Canoe que juega en división de honor.

**1ª ¿Qué es para ti el waterpolo?**

Ha sido una parte muy importante de mi vida porque he dedicado muchas horas y esfuerzo.

**2ª ¿Cómo descubriste el waterpolo?**

En la piscina de mi barrio, gracias a mis hermanos mayores, que los vio un entrenador de natación y nadaban tan bien que su entrenador les dijo que si querían probar waterpolo.

**3ª ¿Cuánto tiempo estuviste jugando al waterpolo?**

Estuve jugando desde los 7 años hasta los 30, lo que es lo mismo 23 años.

**4ª ¿Cuántas veces fuiste a la selección española?**

Fui 7 veces a la selección española.

**5ª ¿Has jugado Juegos Olímpicos o mundiales?**

He jugado 2 Juegos Olímpicos, 3 Mundiales y 4 Campeonatos de España.

**6ª ¿De qué jugabas?**

Era un jugador polivalente, con perfil defensivo, y en la



Mario García Rodríguez (Entrenador Real Canoe)

selección española siempre en posición 1

**7ª ¿Cuál fue tu record de goles?**

Mi record de goles en un partido de liga ha sido 12, en la selección española 6 y en toda una liga aproximadamente 60 goles.

**8ª ¿Cuál ha sido el mejor jugador que has visto?**

El mejor jugador que he visto sin duda es BLADO BUJASINOVICK.

**9ª ¿Y el mejor portero?**

El mejor sin duda que he visto ha sido Jesús Rollán. Fue una pena que se suicidara porque

era buenísimo, pero las cosas ocurren y no se pueden cambiar.

**10ª ¿Cuántos años has sido jugador a nivel profesional?**

He sido jugador a nivel profesional 15 años donde he jugado en dos equipos: Ondarreta Alcorcón y Real Canoe.

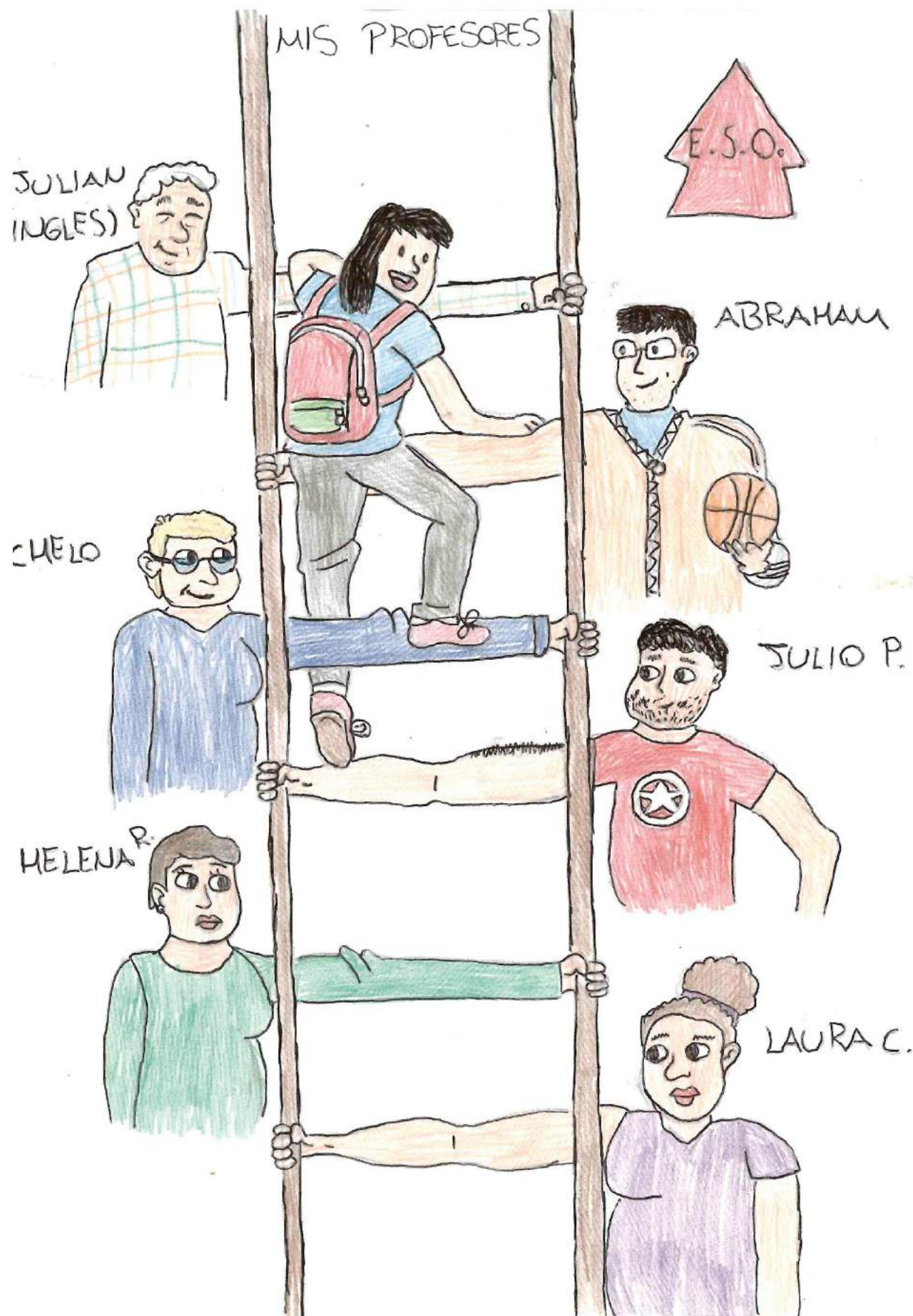
**11ª ¿Por qué te hiciste entrenador?**

Me hice entrenador porque me gustaba liderar a mis compañeros y como yo era siempre el capitán porque era el más viejo me acostumbré a liderar y me hice entrenador.

**12ª ¿Qué se necesita para ser buen jugador de waterpolo?**

Como en todos los deportes de equipo, mentalidad de equipo, muchas horas y mucho esfuerzo amor y dedicación.

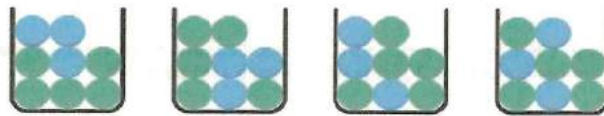
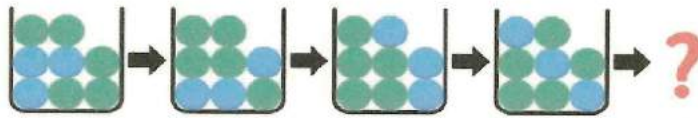
Jorge de Álvaro Gª-  
Almuzara, 6º B de Primaria



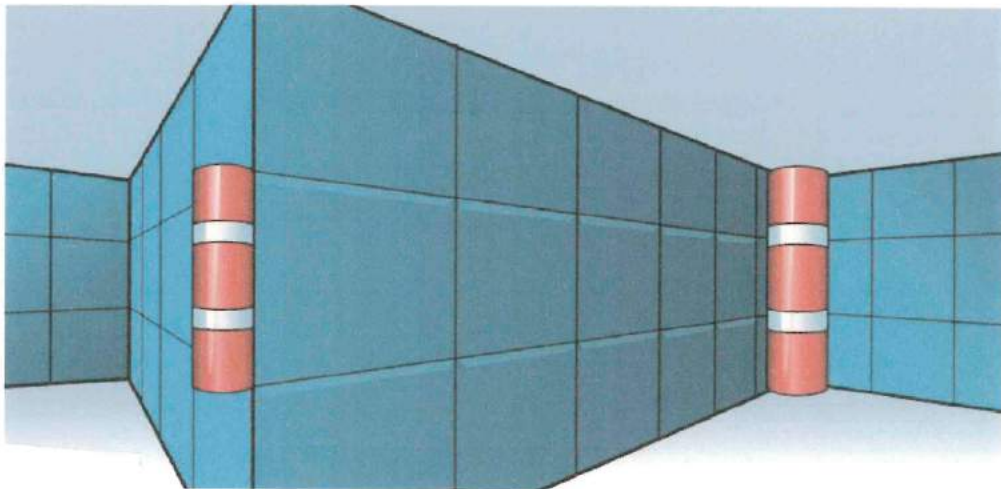
Diana Esteban, 6º B Primaria

# ADIVINANZAS

1. ¿Qué patrón vendrá en la siguiente imagen? (A,B,C o D)



2. ¿Qué cilindro es más alto?



3. Un señor y sus 2 hijos quieren pasar un río en una balsa, pero la balsa solo aguanta 80kg. Él pesa 80Kg y cada uno de sus hijos 40kg ¿Cómo pasarán?
4. Corren más que los minutos pero... nunca llegan los primeros!!!  
¿qué son?
5. ¿Cuál es la lógica de estas operaciones matemáticas?

$$\begin{aligned} 6+4 &= 210 \\ 9+2 &= 711 \\ 8+5 &= 313 \\ 5+2 &= 37 \\ 7+6 &= 22 \end{aligned}$$

## SERENA WILLIAMS

Seguramente alguna vez habréis oído hablar de la tenista Serena Williams, la mundialmente famosa tenista estadounidense. Nació en septiembre de 1981.

Esta tenista ha ganado 23 títulos individuales en torneos Grand Slam, solamente ha sido ganada por la tenista australiana Margaret Court. Su hermana menor (Venus Williams) también es tenista y entre las dos poseen ocho medallas olímpicas. Serena está considerada una de las mejores tenistas del mundo ya que ha ganado 39 títulos en Grand Slam, como ya mencioné antes 23 individuales, 14 en dobles femeninos junto a su hermana Venus y dos en dobles ambos mixtos con Max Mirnyi.

Aparte de ser tenista también ha trabajado en películas como Pixels haciendo de ella misma, en Ocean's 8, y en series como Los Simpson y en Ley y Orden.

Por otra parte, Serena logró cuatro medallas de oro en los Juegos Olímpicos, una Copa Federación y dos Copa Hopman. Además, es la única tenista en haber completado el Golden Slam de carrera en las dos modalidades (individuales y dobles).

Serena y su hermana Venus eran entrenadas por su padre Richard Williams y era la más joven de cinco hermanas. En 2003 su hermana mayor Yetunde Price fue asesinada. La victoria en el Abierto de Australia de 2007 la dedicó a su hermana difunta, con lágrimas en los ojos y notablemente emocionada, agradeció a Dios, a su hermana, a su madre y a todos cuantos creyeron en ella.

Serena es sumamente religiosa y buenísima en la cancha. Apoyó a Barack Obama en las elecciones pero a la vez declaró que no podría votarle por sus creencias religiosas.

En conclusión Serena Williams es una de las mejores tenistas del mundo, actriz, ganadora de oro en los olímpicos, en individuales y en mixtos por todo el mundo.

Ana Rodríguez, 1º A ESO



Paula de A., 2º B Primaria



Lena, 2º B Primaria

## Connor McGregor

• Nombre completo: Connor Anthony McGregor.

• Nació el 14 de julio de 1988 y tiene 30 años.

• Es un peleador irlandés de artes marciales mixtas; también practica otras disciplinas como el boxeo (peso ligero).

• Compite en categorías de peso pluma, peso ligero y ocasionalmente en peso welter.

• Fue el primer peleador en la historia de la UFC en ostentar dos títulos de dos divisiones distintas al mismo tiempo.

• El deportista irlandés inició su carrera profesional en el boxeo en

2017 y continuó hasta sacarse el título.

• En su niñez y adolescencia fue un deportista nato; jugó en un equipo irlandés de fútbol hasta los 12 años y empezó a entrenar boxeo en un club llamado: Crumlinboxing Club.

• El 9 de marzo de 2008 McGregor tuvo su primera pelea profesional.

• En 2016 con el McGregor anuncia mediante Twitter su retirada de la MMA.

• Y el 3 de agosto de 2018 se anuncia su regreso a la UFC (Ultimate Fighting Championship).

• Su apodo en combate es: The Notorious.

### CURIOSIDADES:

• Empezó a entrenar artes marciales mixtas con 12 años porque en el colegio sufrió acoso y así podía defenderse.

• Tiene el cinturón marrón de Jiu- Jitsu y el cinturón negro de taekwondo; también practicó karate boxeo Kickboxing y capoeira.

• Actualmente está casado y tiene un hijo que nació en 2017.

• Dejó los estudios y trabajó de fontanero. Después dejó de trabajar y le mantendría el estado con una paga de 188 € semanales y así él se dedicaba a entrenar.

Elena Torrero, 3º B ESO

# MUJERES DE NOBEL

Samuel Rodríguez, 1ºA ESO



## MARIE CURIE

Nobel de Química en 1911 y de Física en 1903.

Por el descubrimiento del radio y el polonio.



## JANE ADDAMS

Nobel de la Paz en 1931 por la lucha social y feminista en Estados Unidos.



## BERTHA VON SUTTNER

Nobel de la Paz en 1905. Fue la primer mujer en ganar el Nobel de la Paz.



## IRENE JOLIOT CURIE

Nobel de Química en 1935 por descubrir nuevos elementos radioactivos.



## SELMA LAGELOF

Nobel de Literatura en 1909.



## GERTY THERESA CARI

Nobel de Filosofía y Medicina en 1947 por el descubrimiento del proceso de la conversión catalítica del glucógeno.



## GRAZIA DELEDDA

Nobel de Literatura en 1926.



## MARIA GOEPPERT MAYER

Nobel de Física en 1963 por demostrar el modelo de capas nucleares.

# LOS DEBERES

Yo opino que los deberes son beneficiosos para cualquier estudiante por diferentes razones. Una de ellas es que habitan al estudiante a realizar trabajo diario en casa; también me parecen beneficiosas porque son una manera de aprender alternativas al estudio, el cual a veces llega a ser excesivo para los estudiantes. Además, gracias a los deberes, también se profundiza más en las distintas materias y descubre cuáles son las que más disfruta lo cual le puede facilitar la elección de su carrera.

Los deberes son esenciales para que el estudiante desarrolle su comprensión lectora y tenga mayor vocabulario, también le ayudan a comprender mejor lo explicado en clase. Y consiguen que el estudiante se responsabilice y sea más autónomo a la par de que sea más organizado y a que tolere mejor la frustración.

Pero como todo, los deberes en exceso son malos e incluso pueden llegar a ser perjudiciales, debido a que producen mayor nivel de estrés al estudiante, quitando tiempo para el ocio y la vida personal del estudiante. Por ejemplo, la doctora Marisa Navarro, autora del libro *La medicina emocional*, denuncia que la excesiva carga de deberes a la que muchos niños están sometidos conlleva muchos peligros, y entre ellos al fracaso escolar, que puede derivar además en enfermedades como la depresión, la falta de autoestima o el refugio en las adicciones. Y sobre todo no estoy de acuerdo en que utilicen los deberes como castigo o represalia al mal comportamiento pues no debería dárseles ese uso frente a los estudiantes sino un uso con el fin de motivarles a aprender. También aumentan el rechazo de los niños al colegio al tener que pasarse la tarde estudiando tras toda la mañana en el colegio.



César Bona, un profesor bastante relevante, coincide conmigo en que los deberes son positivos en muchos aspectos pero que en exceso son muy perjudiciales para los estudiantes.

**¿Qué deberíamos hacer para solucionar esto? Deberíamos dar un toque de atención a todos los colegios que se exceden con los deberes y en trabajo en casa para que esto no siga ocurriendo y los niños puedan disfrutar de su infancia y no andar estresados todo el día.**

Héctor Puelles, 1º B ESO

## CURIOSIDADES ANIMALES

- La jirafa es el único mamífero que no tiene cuerdas vocales, por lo que es muda.

- Su lengua que mide medio metro.

- Las jirafas pueden dormir entre 20 minutos al día y en casos excepcionales hasta 2 horas (pero no seguidas, en intervalos de 5 o 7 minutos)

- Los koalas duermen 22 horas al día aproximadamente 2 horas más que los perezosos.

- Los delfines duermen siempre con un ojo abierto. Así descansa una mitad de

su cerebro. Después abren el otro ojo y descansa la otra mitad del cerebro. De esta manera respiran sin asfixiarse y pueden estar alerta ante cualquier peligro.

- Los camellos pueden aguantar 17 días sin beber y con un calor extremo.

- Los camellos tienen tres párpados para protegerse de las tormentas de arena.

- El arrecife de coral de Australia es la estructura viviente más grande de la tierra con más de 2000 km de longitud.

- El organismo viviente más grande del mundo es un hongo, que se encuentra en un bosque de Oregón, Estados Unidos. Este hongo, empezó a desarrollarse de una sola espora y ahora llega a ocupar 890 hectáreas.

- Las lombrices de tierra tienen 5 pares de corazones en la parte de delante de sus cuerpos.

- El corazón de un colibrí late 1000 veces por minuto.

- La libélula vive solo un día.

- El mosquito tiene 47 dientes.

- Un caracol tarda una hora en recorrer medio metro.

- Los erizos ven todo de color amarillo.

- Los peces pueden sentir sed si se producen su cuerpo un desequilibrio de sales.

- La lengua de una ballena azul pesa como un elefante adulto.

- El embarazo de un elefante y dura casi 2 años.

Mencia Sánchez Hemando,  
3º ESO



## Pamela Palenciano NO SOLO DUELEN LOS GOLPES

Pamela Palenciano es una persona que ha sufrido violencia de género. Es una mujer que utiliza su experiencia, para concienciar a las personas y promover el feminismo. Ella sufrió, desde los doce hasta los dieciocho años, violencia de género por parte de su novio, el cual la manipuló para hacerle maltrato psicológico, la violó, y la intentó matar dos veces.

Pero Pamela no solo consiguió salir de una relación tóxica, sino que también con mucha valentía, mucha fuerza y mucha empatía (por las personas que han sufrido o podrían sufrir violencia de género) consiguió transformar esa horrible experiencia en una forma de luchar contra el machismo y contra muchas otras desigualdades.

Ella hace un monólogo, donde a través del humor, cuenta una etapa muy dura de su vida, que la costó mucho afrontar y que no todas las personas podrían hacer. Con ello,

hace que te rías y que llores, ya que aunque sea el monólogo desde el punto de vista humorístico, sigue siendo una experiencia muy dura.

Pamela Palenciano vino al cole a principio de curso para hacer su monólogo a los alumnos de 3º y 4º de la ESO. Fue muy emotivo y muchas personas se sintieron identificadas con distintos "papeles". Además esa misma semana Pamela Palenciano hizo el mismo monólogo para padres, madres u otras personas que no pudieron asistir al de 3º y 4º de la ESO. Su visita nos ha servido de manera recurrente a lo largo de todo el curso para seguir tratando este tema tan importante.

Pamela trata la violencia de género desde un punto de vista interesante, lógico y poco usual. Dice que hay que "poner el foco", no en las personas que han sufrido violencia de género, sino en las personas que la han

ejercido. Las que lo han sufrido, también podrían necesitar ayuda para afrontarlo, pero también se debería prestar ayuda al agresor, al que ejerció la violencia, para que se dé cuenta y no lo haga más.

Ella habla de muchos tipos de privilegios, y no solo en el de género. Fue una charla muy emotiva y mucha gente se sintió identificada con ambos papeles.

La gente salió bastante afectada, porque se dieron cuenta de muchas cosas con las que se sintieron identificadas. Además era una sensación rara porque hacía chistes para reír, aunque es un tema muy duro y también te dan ganas de llorar. Entonces estas un poco confundida/o, porque no sabes si reír o llorar. Nos hizo comprender muchas cosas y además cuentas de cosas del pasado, y también sirve para el futuro.

Mencia Sanchez / Candela Torrecilla,  
3ºB ESO

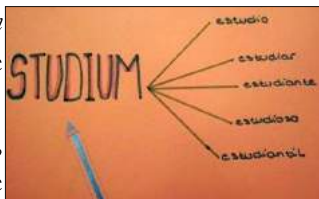
## SOLUCIONES ADIVINANZAS

1. La C
2. Los dos son iguales!!!!
3. Primero sus 2 hijos, luego 1 hijo le lleva a su padre la balsa. El padre cruza el río y se baja. El niño va a buscar a su hermano y van los 2 juntos hasta donde está su padre.
4. Los segundos
5. 113. El último término se construye con la resta de los dos términos y luego la suma de los mismos

## ETIMOLOGÍAS LATINAS

El alumnado de Latín de 4.º ESO ha realizado un trabajo grupal, relacionado con las Etimologías del latín, es decir, las palabras latinas de las que proceden unas cuantas palabras de uso cotidiano entre los hispanohablantes.

A través de los capítulos del libro *Latin Lovers*, de Emilio del Río, que tiene



actualmente un programa de radio en el que habla de estos temas, el alumnado ha recorrido diferentes ámbitos sociales y personales. La escuela, la cocina, la alimentación, la economía, el deporte, la astronomía o el ocio son solo algunos de ellos.

Estas imágenes nos muestran que la mayor parte de estos vocablos

son de una gran actualidad y conocer su signi-



ficado original y su procedencia nos ayuda enormemente a expresarnos con más rigor y con más propiedad, engrandeciendo así esa esencial forma de comunicación humana que es el lenguaje.

Si prestamos atención a los trabajos realizados por los alumnos y alumnas observaremos, por ejemplo, que a los jugadores del Real Madrid se les llama **galácticos**, por el color blanco de sus camisetas, a partir de *Galaktos*, la palabra griega para designar la leche.

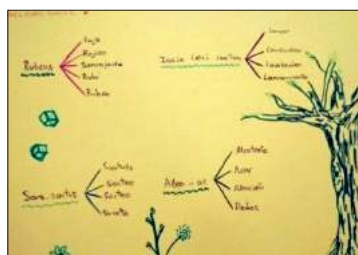
Cuando en el programa televisivo Máster Chef se

usan palabras como **gusto**, **salado**, **soso**, **cocción**, **cocinero**, **sazonar** o **vinagre**, en todas ellas se está utilizando un latín evolucionado, porque los antiguos romanos ya habían puesto nombre a estos conceptos relativos al arte culinario.

Aquella famosa frase de César, que solemos repetir cuando las cosas no tienen vuelta atrás, *Alea iacta est*, la suerte está echada, nos habla de los juegos de azar que se practicaban en la Antigua Roma, en los que la palabra *sortis*, suerte, era un componente esencial.

Especialmente curioso es el caso de la palabra **salario**, derivada directamente de la palabra latina sal, pues con sal era como se pagaba en algunos lugares a los soldados romanos en la Antigüedad, tal era su valor.

Los romanos nos dieron la palabra *panis*, que junto



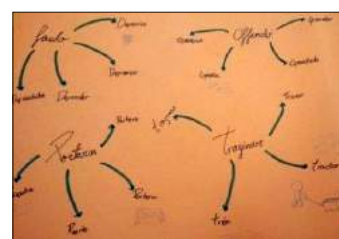
a la preposición cum nos da en castellano la palabra **compañero**, que es literalmente el que comparte el pan con nosotros.

Nuestra figura literaria insigne, el Cid, es llamado

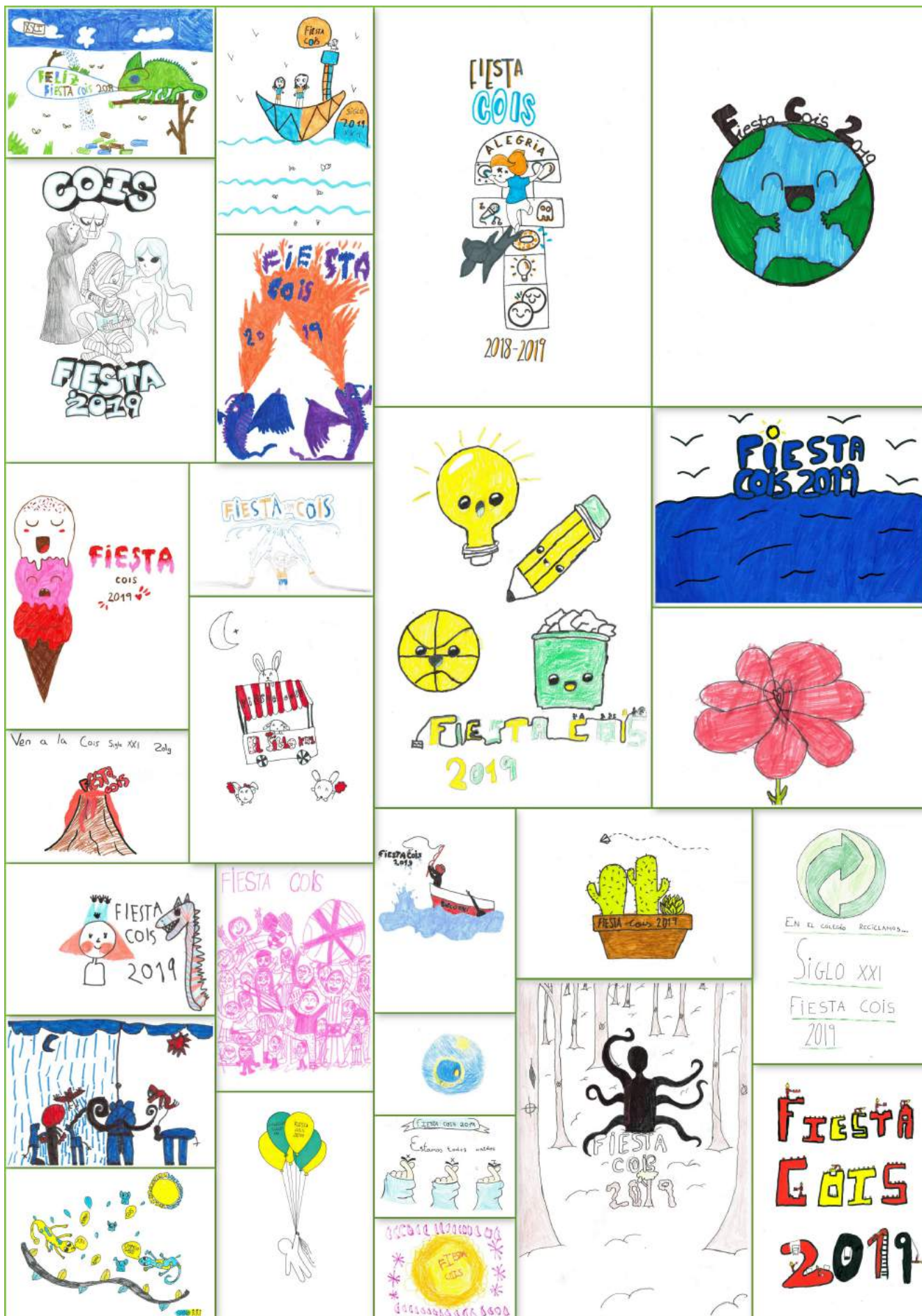


**Campeador**, lo que alude directamente a sus andanzas por los campos de España.

En terreno deportivo, la palabra para **portero**, *portarius*, significa “el que guarda la puerta”. En la edición del DRAE de 2001 se incluye ya la acepción deportiva. Y de la misma raíz es *portus*, **puerto**, que originariamente se refería a un “paso entre montañas” y a partir del significado de “apertura” viene la alusión al puerto marítimo y también al **pasaporte**, que es el documento necesario para entrar y salir en otro país.



ALUMNADO DE LATÍN DE 4ºESO





## 4º ESO A

**Fila de arriba (de izquierda a derecha):** Diego García, Manuel Bautista, Alberto Pavón, Juan Sánchez, Lucas González, Jonay Budía, Aleko San Ildefonso, Miguel Aperador, Natalia Muntañola, Rodrigo Gómez, Itziar Fernández, Laura Martín, Marta Blanco, Blanca Sánchez, Aymara Costa, Cristina Calvo.

**Fila de abajo (de derecha a izquierda):** Álvaro Nogués, Claudia de la Fuente, Candela Villar, Blanca Benito, Irene León, Silván Guimerá, Jorge Valle.



## 4º ESO B

**Fila de arriba (de izquierda a derecha):** Carlos Urraco, Lucas Iñesta, Pablo Ramírez, Iván Ramírez, Daniel Muñoz, Hugo Sanz, Sergio Cobo, César Esteban, Miguel Benedí, Nicolás Hernando, Álvaro Castillejo, Agustín Pérez (tutor).

**Fila intermedia (de derecha a izquierda):** Leire Bernardo, Paula González, Irene Novoa, Iñaki López, María Moragón, Sara de Blas Pablo, Claudia Casanova.

**Fila de abajo (de izquierda a derecha):** Laura Luna Ruiz, Zuriñe Estébanez, Clara Díaz, Lydia Ortiz, Nadia Martínez, Lucía Qin Simón, Aitana Montero.



## Venir al cole en bici es cada vez más fácil: Aparcabicis del sigloxxi

Desde diciembre del pasado año contamos con un colorido y seguro aparcabicicletas en el colegio. Lo preparamos con mucha ilusión un fin de semana un grupo de familias de Bicisigleras.

¿Sabes dónde está y cómo usarlo? Te lo contamos:



Accede al aparcabicis a través de la puerta donde están situados los cubos de basura.



La puerta permanece abierta en el siguiente horario:

Mañanas: de 8:00 a 9:15.

Tardes: de 14:15 a 14:45 y de 15:45 a 16:30.



Trae candado para atarla de forma segura.

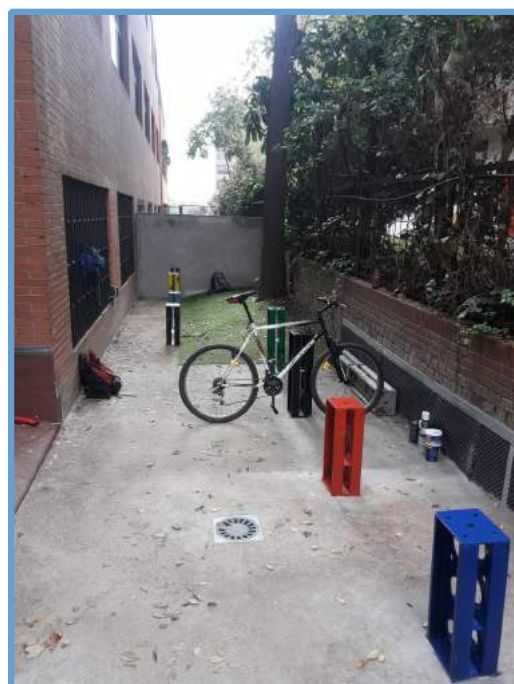
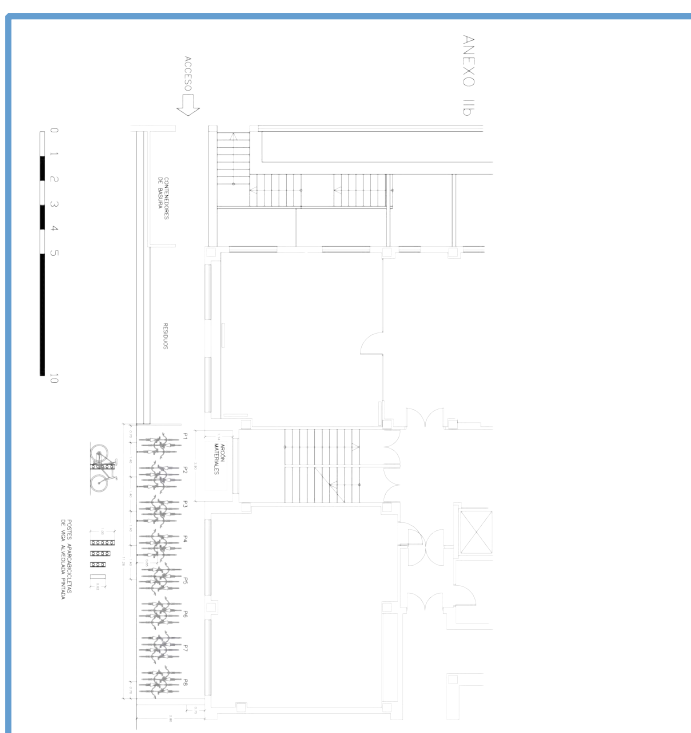


Si tienes alguna duda sobre su funcionamiento no dejes de escribirnos.

Bicisigleras

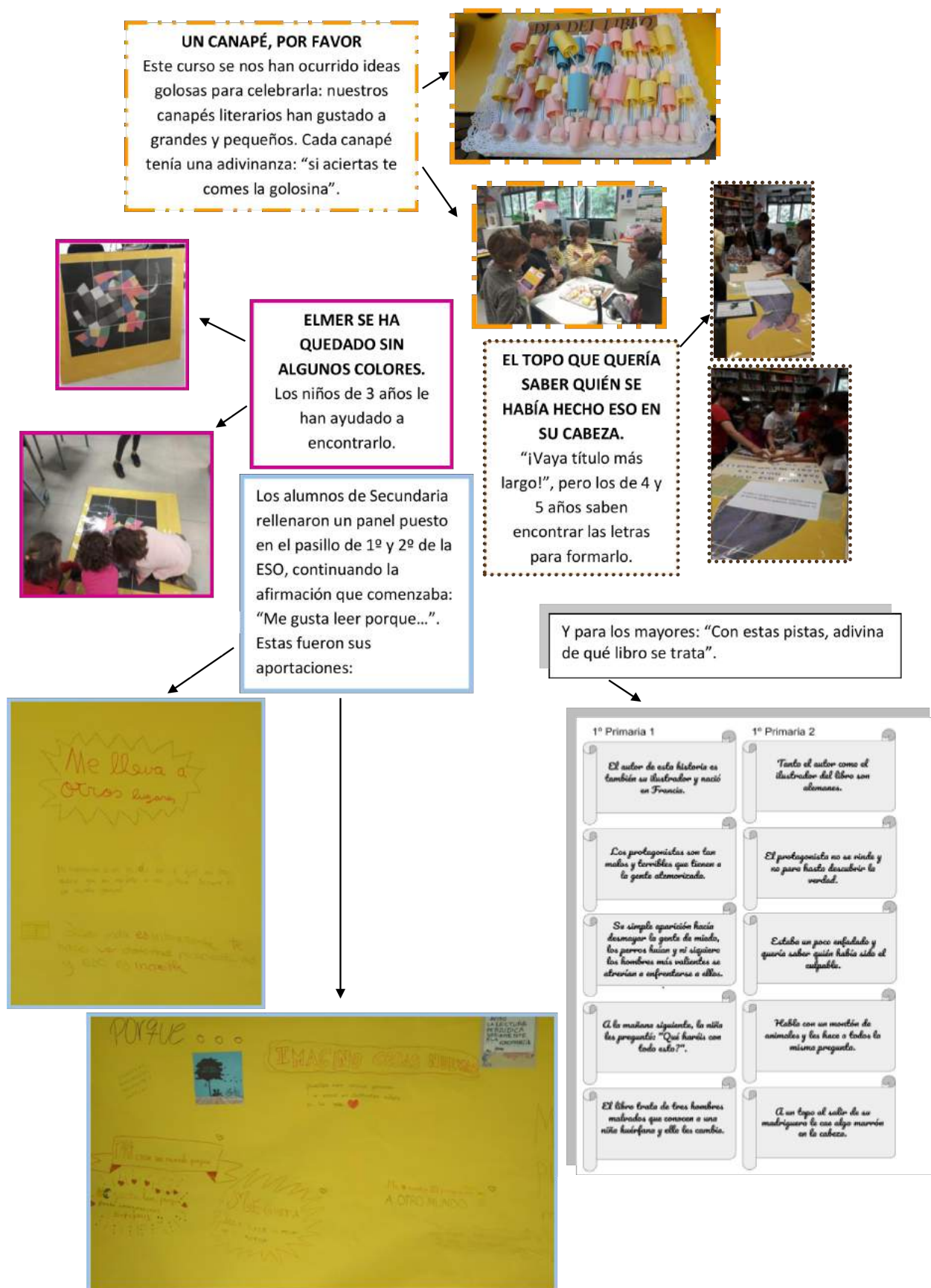
<https://twitter.com/bicisigleras>

[bicicletas@colegiosigloxxi.org](mailto:bicicletas@colegiosigloxxi.org)



## SEMANA DEL LIBRO: 23 al 26 de abril de 2019

Estos son los trabajos que se han realizado en torno al “Día del libro” desde las diferentes etapas del Centro.





## TERTULIA SOBRE EL LIBRO “HARRY POTTER Y LA PIEDRA FILOSOFAL



El pasado 24 de mayo se celebró en nuestro colegio una tertulia para niños sobre el libro “Harry Potter y la Piedra Filosofal” (el comienzo de la saga literaria de Harry Potter). Unos cuantos fans se reunieron muy dispuestos en la biblioteca para compartir, durante algo más de dos horas, sus conocimientos y opiniones potterianas.

La biblioteca estaba decorada para la ocasión. Había carteles con el nombre de cada casa del colegio Hogwarts, música ambiente de fondo, un proyector para ver en pantalla las escenas favoritas de la película que se hizo del libro y por supuesto, grageas Bertie Bott situadas en el centro del corro tertuliano.

Una vez dio comienzo la sesión, los fans se fueron animando a hablar y más aún, sabiendo que al compartir sus ideas podían tomarse una gragea. Las grageas, por cierto, eran de todos los sabores y por suerte, a nadie le tocó una con sabor a cera de oído.

Finalmente, tras el derroche de conocimiento de los asistentes sobre los personajes y escenas favoritas y evitando hacer spoilers, la sesión terminó agradeciendo a los organizadores esta actividad. A su vez, los organizadores (Asociación Convive Siglo XXI), ante el éxito de la convocatoria, se comprometieron a convocar una segunda tertulia para después del verano, en el mes de noviembre. Eso sí, para entonces el segundo libro “Harry Potter y la Cámara Secreta” será el protagonista.

Si estás leyendo esta nota y eres fan quedas avisado. **Continuará...**

Olivia Granger & Ana Potter



(alumna y madre de 3ºB)







## **PETER PAN y su Árbol de la Alegría**

*El zigzag del camino hace que el chico de cara lisa y pelo de garabato, no parezca el mejor guía. ¡No tengo tiempo de semillas! Pero no queda más remedio que empezar a escribir. Así pasó, ¡me salieron renglones torcidos! ¡Vaya, no vamos por buen camino! Pero necesito correr y me aprietan los zapatos y así ¿quién piensa bien? Será mejor, no ser juez de ninguna tormenta y probaré a quitar el cerrojo ¿a ver qué pasa? y en un pestañeo me lanzaste a volar.*

*El Peter Pan de pelo de garabato me llevo a la Isla de Nunca Jamás y ya nunca jamás volvería a pensar que era una semilla. Curada de mi veneno de serpiente, la venda de mis ojos perdió su nudo y así él pudo salir de su escondite “El Árbol de la Alegría” Con ramas que saben jugar o andar de puntillas y con raíces de alma vieja. Aunque eso te otorga el título de SER, SABER y ESTAR, lo especial no es lo que se ve, sino lo que se siente. Eres Naturaleza Salvaje con cuatro grandes Raíces: Tierra, Aire, Agua y Fuego y todo rodeado de un “Enorrrrrrme Aura”. Espíritu de Risa y Brisa y en la Brisa transportas la ILUSIÓN.*

*Te sobran ¡¡tantas ganas!! que las vas perdiendo, pero “tranquilo, que no se pierden” Los Niños Perdidos las encuentran.*

*Ahora me doy cuenta de que tus manos nerviosas hablaban de tus prisas de “quiero más” Esto es porque en tu ADN nunca para el constante Tic Tac de la virtud de querer comerte el mundo y créeme, lo haces.*

*Con ese latido, ¡claro que entiendo cada uno de los abrazos que ella te dio!*

*Dicen que los libros hacen viajar a Mundos Fantásticos y esta pequeña historia me pasea por Julián Arce.*

*Nunca crezcas porque no te hace falta. No te salgas de tu cuento.*

*Y por cierto,  
metido entre tanto habitante fantástico,  
QUÉ BONITO FUE VERTE DISFRUTAR.*

**Ángela Rubio**





## Un cambio que no espera

**T**odos vamos acelerados. Entre el trabajo, las obligaciones domésticas y el tiempo que queremos pasar con nuestros hijos, el día se queda corto.

Vivimos tan deprisa que no nos estamos dando cuenta de que hay algo que corre aún más que nosotros. La Crisis Climática avanza a toda velocidad y amenaza la vida tal y como la conocemos. La contaminación empeora cada día nuestra calidad de vida y, más aún, la de nuestros hijos.

Los científicos, con el IPCC y Naciones Unidas a la cabeza, insisten en que contamos con tan solo una década para frenar la crisis climática antes de entrar en escenarios irreversibles y de consecuencias desconocidas. El tiempo apremia.

Los estudiantes de todo el mundo comienzan a levantarse para defender su futuro. Y junto a ellos, madres y padres que quieren defender el derecho de sus hijos a heredar un planeta habitable.

Madres por el clima tiene una andadura aún corta, de apenas dos meses, pero un objetivo claro, poner sobre la mesa la problemática de la Crisis Climática y cómo afecta a la salud y al

futuro de nuestros hijos, buscando con ello los cambios necesarios en las políticas ambientales para frenar esta situación.

Las acciones que estamos llevando a cabo son diversas:

- Apoyando las convocatorias de Fridays For Future y Juventud por el Clima.

- Organizando movilizaciones propias con especial atención a que los más pequeños puedan participar en ellas.

- Ayudando a que los más pequeños puedan participar en las movilizaciones de los viernes con camisetas “por el clima”, visibilizando de esta forma el problema y permitiendo que ellos, a su manera, se conciencien también sobre la Crisis Climática.

- Generando retos semanales con ideas para que en nuestro día a día adoptemos costumbres y hábitos de consumo más sostenibles, reduciendo así nuestra huella en el planeta, de acuerdo con las tres “r”: reducir, reutilizar, reciclar.

Si quieres conocer las distintas actividades propuestas o unirse a Madres por el Clima, puedes hacerlo en las distintas redes sociales.

<https://madresxclima.org>

Twitter: @MadresXelClima

Instagram: @madresclima

Facebook: Madres por el clima

Email: [madresporelclima@gmail.com](mailto:madresporelclima@gmail.com) y [madresporelclimamadrid@gmail.com](mailto:madresporelclimamadrid@gmail.com)

Adriana Lorente, madre de Iván, 1º Infantil  
 Jesús García de Viedma, padre de Julia, 1º Infantil



# GRACIAS

Han pasado 4 años...  
Volvemos la vista atrás  
y todavía tenemos muy presente  
los sentimientos que nos inundaron ese 2 de julio de 2015...  
**Vértigo** ante la responsabilidad que teníamos por delante  
**Confianza** plena en el proyecto y en el equipo docente  
**Respaldo** de todos los trabajadores, parte única del proyecto  
Creer que **no hay nada imposible** si todos empujamos en la misma  
dirección

Han sido 4 años en los que hemos llenado nuestra mochila  
Experiencias únicas que nos han hecho **crecer** personalmente,  
**Orgullo** de aportar nuestro granito de arena a un proyecto único  
**Celebrando** juntos cada prueba que hemos ido superando  
Momentos únicos entre **risas** cada jueves por la noche

¿Nuestro mayor logro?  
Superar las divisiones  
Caminar **TODOS JUNTOS**  
**Trabajando** para la educación que queremos reciban nuestros hijos.

Termina una etapa  
Pasamos el testigo a un Consejo Rector renovado  
Nuevos proyectos, Nuevos retos,  
¡Disfrutadlos porque merece la pena!

**GRACIAS** a todos los que habéis hecho posible estos 4 años

Yoli, Sonia, Carolina, Susana, Juan Carlos, Jesus, Conchi  
(Consejo Rector saliente)

## DE VERANEO, LEO, LEO, LEO...

Por Ana Shugoi

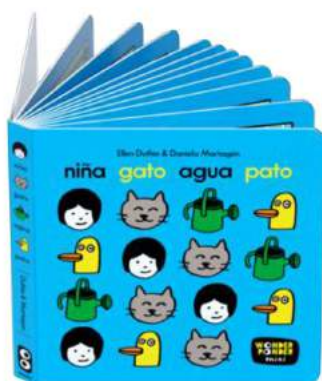
¡Ya están aquí las vacaciones! Tiempo de parar, de abandonar las prisas y los horarios. Días largos, donde las horas se estiran y la lectura individual o familiar toma más protagonismo.

Hemos preparado para esta especial ocasión una selección de lecturas que nos sumergen de cabeza en el verano. Nos invitan a jugar, a dibujar, a escribir cartas o a bailar samba junto a mamá y papá.

Para los que ven la vida en viñetas, una buena selección de cómics para todos los gustos y edades. Y para los más curiosos y filosóficos, juegos individuales y colectivos para aprender divirtiéndose.

¡Felices vacaciones y mejores lecturas!

## TU VERANO MÁS DIVERTIDO



**Niña, gato, agua, pato**  
Ellen Duthie y Daniela Martagón  
Wonder ponder  
A partir de 3 años.

Es la hora del baño.  
Una niña, un gato, mucha agua y un pato entran en el libro y se ponen a jugar. ¿Cuántas cosas diferentes pueden pasar? ¡Abre, mira y verás!



**Cuadernito de escritura divertida, vol. 2**  
Hematocrítico  
Blackie Books  
A partir de 7 años.

Pensado para los niños y los profes más enrollados. Escribir es imaginar, ¡e imaginar es divertido!



**Mi diario de verano**  
Hematocrítico  
Blackie Books  
A partir de 6 años.

Pensamos que nuestros veranos son inolvidables... Pero la única forma de no olvidarlos es escribirlos.



### Sin título

Hervé Tullet  
Ed. Kokinos  
A partir de 5 años.

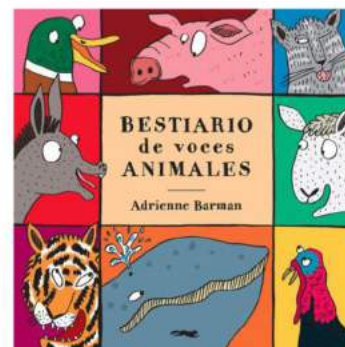
¡Un libro de Hervé Tullet lleno de sorpresas, ¡como en el teatro!



### Ser o no ser... Una manzana

James Patterson  
Libros del zorro rojo  
A partir de 5 años.

«Lo que vemos cambia lo que sabemos. Lo que conocemos, cambia lo que vemos.» Jean Piaget



### Bestiario de voces de animales Adrienne Barman

Libros del zorro rojo  
A partir de 5 años.

Un muestrario de gritos, ronquidos, rebuznos y otras voces salvajes de algunos de los personajes más divertidos del popular *Bestiario* de Adrienne Barman.



### Samba con papá Satoshi Iriyama

Libros del zorro rojo  
A partir de 3 años.

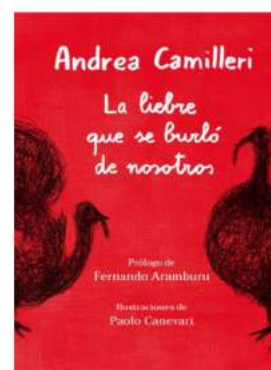
Un divertido manual de danza para los más pequeños, cuyo protagonista es un simpático osito panda, al que ahora se le ha unido su papá.



### Victoria sueña

Raquel Díaz R eguera  
Blackie Books  
A partir de 9 años.

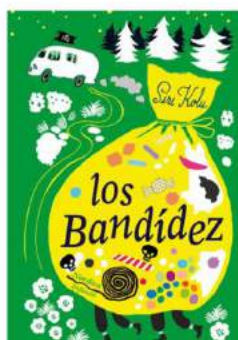
Premio al Mejor Libro 2018 en la categoría de 9-12 Años de la revista *Andersen* «Por el amoroso y ferviente homenaje al poder de la lectura y la fantasía como oportunidades de cambio, personal y colectivo».



### La liebre que se burló de nosotros

Andrea Camilleri  
Duomo  
A partir de 9 años.

Recomendado para lectores de 9 a 99 años, amantes de los animales y de los buenos libros.



### Los Bandidez

Siri Kolu

Nordica

A partir de 8 años.

Road movie lectora a través de Finlandia. Una novela fresca y divertida, como deben ser todos los libros para niños.

No esperes más. ¡Embárcate con los Bandidez!



### Familia a la fuga

Ana Campoy

Lo que leo

A partir de 9 años.

**AVISO IMPORTANTE!** La información contenida en este libro es enormemente confidencial y ha sido clasificada como TOP SECRET. La familia F. tiene un secreto. Uno enorme. Gigante. ¡inmenso!

## VERANEANDO EN VIÑETAS



### Serie Marsupilami

Norma cómic

A partir de 8 años.



### Serie Ana y Froga

Blackie Books

A partir de 9 años



### Colección Mamut Cómico

Desde 3 años

Mamut es una colección de comics diseñada y pensada exclusivamente para los más pequeños.



### Serie Pablo y Jane

Astiberri

A partir de 9 años.

Dos hermonos que viajan a la dimensión de los monstruos



### Leñadoras

Norma cómic

A partir de 12 años.

Cinco amigas pasan el verano de campamento desafiando a yetis hipsters, lobos de tres ojos y resuelven misterios.



### Albóndigas en el espacio

Astiberri

A partir de 12 años

Violet se embarca en la atrevida misión de salvar a su padre.

## IDEAL PARA DISFRUTAR EN FAMILIA



**Invitación al tiempo explosivo**  
Julián Lacalle y Julio Monteverde  
Sexto Piso  
Todas las edades.

Existen dos tipos de juegos: los que sirven para matar el tiempo y los que nos permiten vivirlo. Este libro surge de esta distinción esencial, y es una invitación a recuperar esa actitud alegre, libre, revoltosa y desobediente.



**Destroza este diario**  
Destino infantil y juvenil  
Keri Smith  
Todas las edades

Un libro que te invita a destrozar: mezcla pinturas para crear barro, deja que la suerte elija el tono, recorta tiras de papel de brillantes colores, y mucho más.



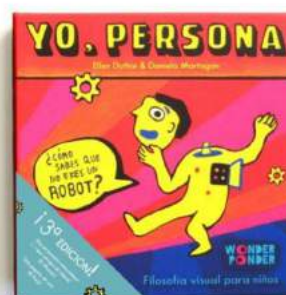
**Destroza este libro en nombre de la ciencia**  
Mike Barfield  
Destino infantil y juvenil  
Todas las edades.

Destroza este libro completando los emocionantes experimentos de ciencia que encontrarás en su interior. Contiene maquetas extraíbles y diferentes proyectos que tendrás que construir.



**Pellízcame**  
Wonder ponder  
Todas las edades.

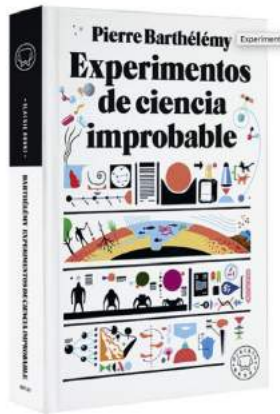
Una invitación a reflexionar sobre realidad, imaginación y sueño.



**Yo, persona**  
Wonder ponder  
Todas las edades.

Una invitación a reflexionar sobre qué y quién somos.

PARA CURIOSOS DE TODAS LAS EDADES



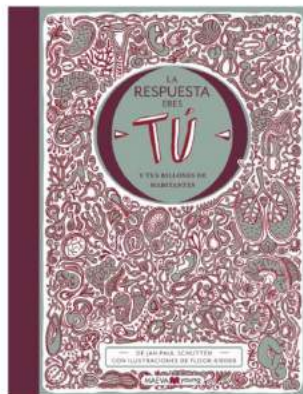
**Experiencias de ciencia improbable**  
Pierre Barthélémy  
Blackie Books  
Todas las edades.

Vuelve la ciencia improbable: la demostración de que pensar y reír no está reñido.



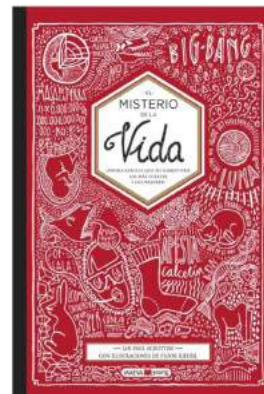
**101 experiencias de filosofía cotidiana**  
Roger-Pol Droit  
Blackie Books  
Todas las edades.

El consejero de filosofía de la UNESCO plantea una tabla de ejercicios mentales para que tu mundo no vuelva a ser el mismo.



**La respuesta eres tú**  
Jan Paul Schutten  
Maeva  
Todas las edades.

Este libro habla de ti, habla de tu cuerpo. Aquí encontrarás las respuestas a todas esas preguntas que nadie te ha sabido explicar de forma clara y amena.



**El Libro Dorado de los Niños**  
Jan Paul Schutten  
Maeva  
Todas las edades.

¿Sabías que todas las hormigas de la Tierra juntas pesan más que todos los humanos, elefantes y rinocerontes? ¿En qué se diferencian un paramecio y un robot? ¡Vertiginoso y emocionante viaje a la evolución!

